



**PROTÉGER AUJOURD'HUI,  
CONSTRUIRE DEMAIN**

**2024**

**Rapport activité**

**PRÉVENTION SPÉCIALISÉE**



 **adsea02**

## Table des matières

Introduction.....	3
1 Dimension organisationnelle.....	4
2 Dimension RH.....	5
2.1 Synthèse sur l'emploi : principaux chiffres.....	5
2.2 Formation.....	6
3 Dimension budgétaire.....	7
4 Caractéristique du temps de travail.....	9
4.1 Départemental.....	9
4.2 Laon.....	9
4.3 Saint-Quentin.....	10
4.4 Soissons.....	10
4.5 Château-Thierry.....	10
5 Antenne Château-Thierry.....	11
5.1 Accompagnement.....	11
5.2 Suivi collectif.....	14
5.3 Projets à venir.....	16
5.4 Partenariat.....	16
6 Antenne Soissons.....	17
6.1 Accompagnement.....	17
6.2 Suivi collectif.....	20
6.3 Projets à venir.....	22
6.4 Partenariat.....	23
7 Antenne Laon.....	24
7.1 Accompagnement.....	24
7.2 Suivi collectif.....	27
7.3 Projets à venir.....	31
7.4 Partenariat.....	31
8 Antenne Saint-Quentin.....	32
8.1 Accompagnement.....	32
8.2 Suivi collectif.....	35
8.3 Projets à venir.....	38
8.4 Partenariat.....	38
9 Judiciarisation de l'accompagnement.....	39
10 Déjudiciarisation de l'accompagnement.....	39
11 Partenariat et implication dans les politiques publiques.....	40
Conclusion et perspective pour 2025.....	41

## Introduction

Depuis vingt ans, la prévention spécialisée de l'association a pour mission de prévenir et réduire les phénomènes de marginalisation et de décrochage social des jeunes d'un territoire prescrit, mais aussi de renforcer les capacités éducatives de l'environnement familial et social de ces jeunes. Elle agit sur la base d'une implantation territorialisée et sans mandat nominatif dans les lieux où se manifestent des risques d'inadaptation sociale.

L'année 2024 continue d'être marquée par de nombreux défis pour le service de prévention spécialisée. Comme l'ensemble du secteur social, nous souffrons d'une crise de recrutement.

L'année 2024 a aussi été marquée par une volonté institutionnelle de se doter d'un logiciel pour le recueil des données. Le service a tenté de s'approprier le logiciel SILAO mais son inadéquation avec les pratiques spécifiques de la prévention spécialisée n'a pas permis de le rendre efficient. Toutefois, le service a besoin de se doter d'un outil qui réponde à ces besoins et spécificités : un outil sécurisé, rapide dans l'utilisation afin que le recueil des données ne soit pas chronophage et qui nous permette d'analyser le territoire et l'impact de nos actions.

En l'absence d'un logiciel dédié, le service de prévention spécialisée a pu imaginer un outil sur un tableau Excel, que l'équipe de SAINT-QUENTIN a expérimenté sur l'année 2024 à l'inverse des autres secteurs qui ont fait un relevé de données à la main.

# 1 Dimension organisationnelle



## 2 Dimension RH

L'équipe de Château-Thierry a pu être renforcée par le recrutement d'un travailleur social rendant l'effectif au complet au troisième trimestre 2024. Toutefois, malgré un récent recrutement sur le secteur de Soissons, un poste reste toujours vacant. Le service s'est tourné vers les centres de formations pour renforcer l'image de la prévention spécialisée dans la formation des professionnels du médico-social.

### 2.1 Synthèse sur l'emploi : principaux chiffres

Synthèse sur l'emploi au sein du service Prévention Spécialisée hors service support au 31 décembre 2024	
Nombre de salariés ( <i>individu</i> )	15
Nombre de salariés ( <i>ETP</i> )	14,2
Nombre de CDI	14
Nombre de CDD	1
Nombre de salariés - <i>1 an de présence</i>	1
Nombre de salariés - <i>CPE</i>	
Nombre de salariés - <i>sans solde</i>	
Nombre de salariés - <i>formation CIF</i>	
Nombre de salariées - <i>Maternité</i>	
Nombre de salariés - <i>handicapés</i>	2
Nombre de retraite annoncée	
Nombre de salariés - <i>en période essai</i>	
Nombre de stagiaires en place	1

## 2.2 Formation

ORGANISME	SESSION	Durée	CAT. PROF.
<b>CNAEMO</b>	Secrétaire en protection de l'enfance, institution et usagers, quelle place, quelle fonction ?	21 h (3j)	AAP
<b>PROJET PRINT - URIOPSS AMIENS</b>	Word	14 h	TS
<b>PROJET PRINT - URIOPSS AMIENS</b>	Excel	14 h	TS
<b>PROJET PRINT - URIOPSS AMIENS</b>	Réseaux sociaux mode d'emploi	7h	TS
<b>PROJET PRINT - URIOPSS AMIENS</b>	Canva	14 h	TS
<b>PROJET PRINT - URIOPSS AMIENS</b>	Protection des données des personnes dans les usages numériques des TS	7h	Cheffe de service
<b>EPSMD PREMONTRE</b>	La souffrance psychique des enfants et des adolescents - actualité de la pédo-psychiatrie	7h	TS
<b>MISSION LOCALE</b>	Compétences psycho-sociales	7h00	TS
<b>IDH</b>	Continuité de la formation juridique - cabinet tourbier	3h30	TS
<b>CAF/CPAM</b>	La parentalité naissance	2h	TS
<b>CRII02</b>	Sensibilisation à l'illettrisme	7h	TS
<b>UDPS SOISSONS</b>	Maintien et actualisation des compétences SST	7h	TS

### 3 Dimension budgétaire

Libellés	Réalisation 2023	Admis 2024	Réalisation 2024	Ecart réalisation/ prévision	Ecart en %
Effectifs total en ETP	15,86	17,33	17,15	-0,18	-1%
Effectifs T.S	12,8	14	14	0	0%

Libellés	Réalisation 2023	Admis 2024	Réalisation 2024	Ecart réalisation/ prévision	Ecart en %
Total charges	1 034 926,69€	1 009 574 €	1 061 077.39€	51 503.39€	5%
Total produits	1 085 668,89€	1 049 976,10 €	1 081 337,49€	31 361,39€	3%
Reprise résultat	17 184,44€	-40 402,10 €	-40 402,10€	0,00	
Résultat de l'exercice	67 926,64€	0,00	20 260.10€	20 260.10€	

Au cours de l'année 2024, malgré des difficultés les objectifs de recrutement ont été atteints, les effectifs se sont stabilisés.

Concernant l'exécution budgétaire,

Le budget exécutoire étant de 1 009 574€, réparti comme suit :

Pour le groupe 1 : 26 872 €, avec une exécution budgétaire à 48 854.08€, le compte 606 « achat non stockés » est en augmentation de 7 692.49€, cela s'explique par une augmentation significative des charges de chauffage, d'électricité et de carburant.

L'augmentation s'explique également par le remplacement, dû à un arrêt maladie long, d'une collaboratrice en charge de l'entretien des locaux par une société extérieure.

Les frais d'affranchissement en nette augmentation seront quant à eux réduits significativement en 2025 grâce à la mise en place de l'outil MAILEVA.

Pour le groupe 2 : 890 940€, avec une exécution budgétaire de 873 548.54€ s'expliquant par la vacance de poste en début d'année.

La mise en place de la prime SEGUR pour tous pour 1.73 ETP représente 411.74€ brut.

Pour le groupe 3 : 91 762€, avec une exécution budgétaire de 138 674.77€

Cette augmentation significative s'explique dans un premier temps par l'augmentation des locations mobilières, et immobilières.

Les groupes 1 et 3 sont également impactés par les modifications des clés de répartition opérées en 2023.

Concernant les produits, le budget prévisionnel de 1 049 976.10€ est quant à lui en augmentation de 31 361.39€, comprenant 40 402.10€ de reprise de résultat 2022.

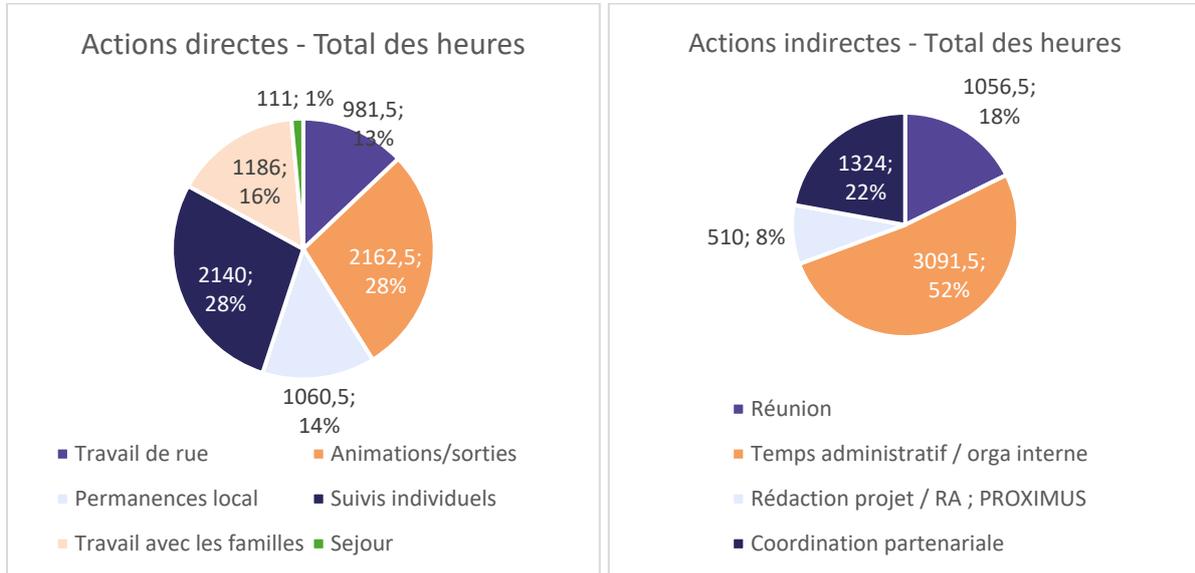
Cela s'explique par une reprise de provision retraite à hauteur de 32 374€, les remboursements de charges salariales grâce à la prévoyance santé.

En 2024, nous avons reçu 2 300€ dédiés à de la subvention d'activité.

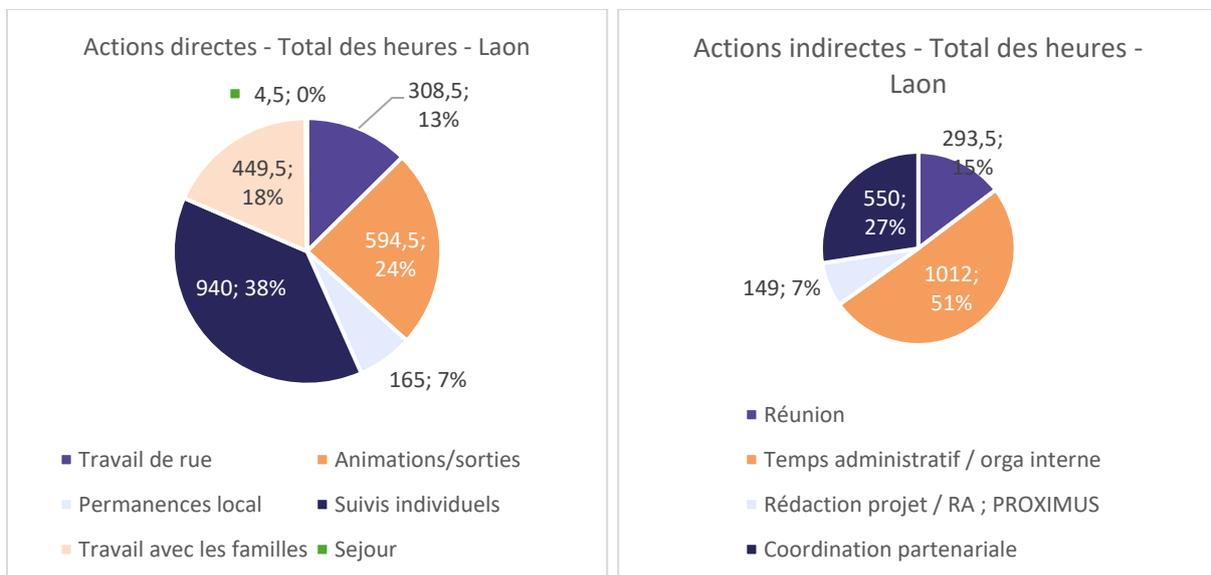
L'exercice 2024 se clôture avec un excédent de 20 260.10€

## 4 Caractéristique du temps de travail

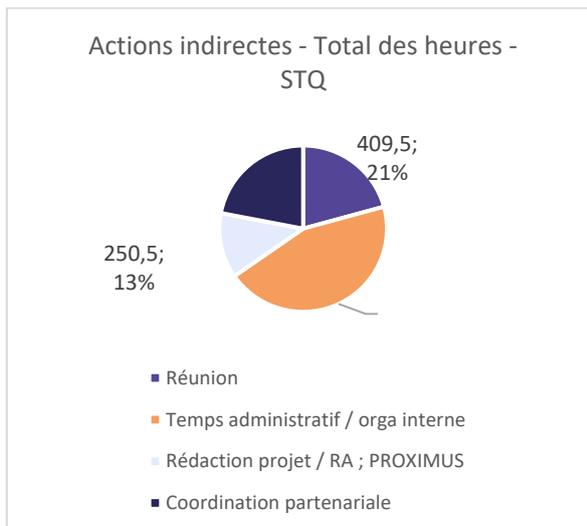
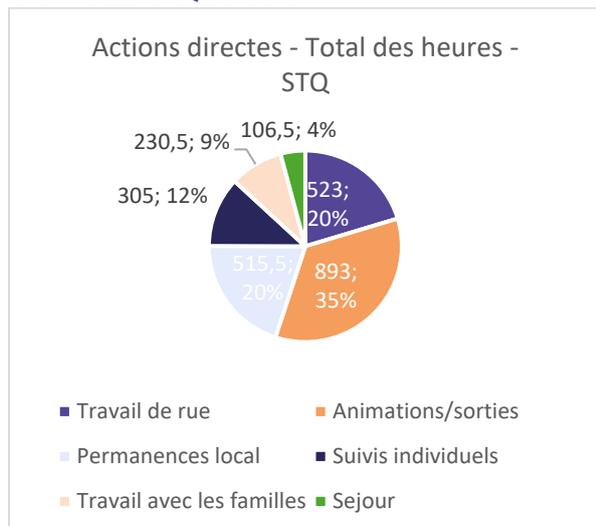
### 4.1 Départemental



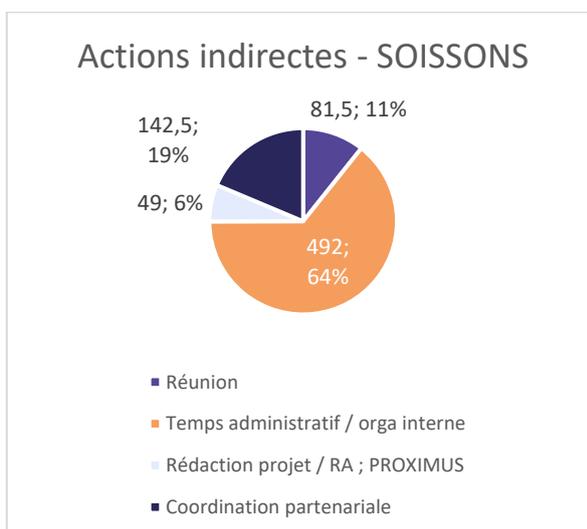
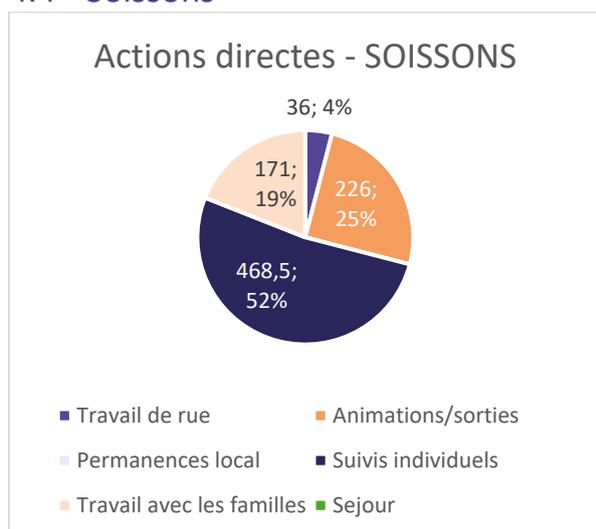
### 4.2 Laon



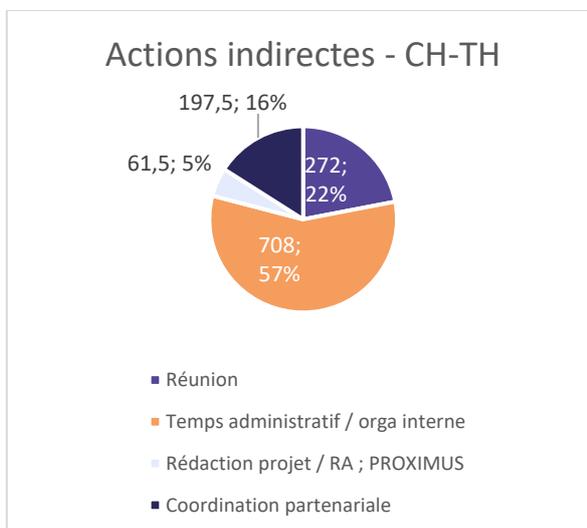
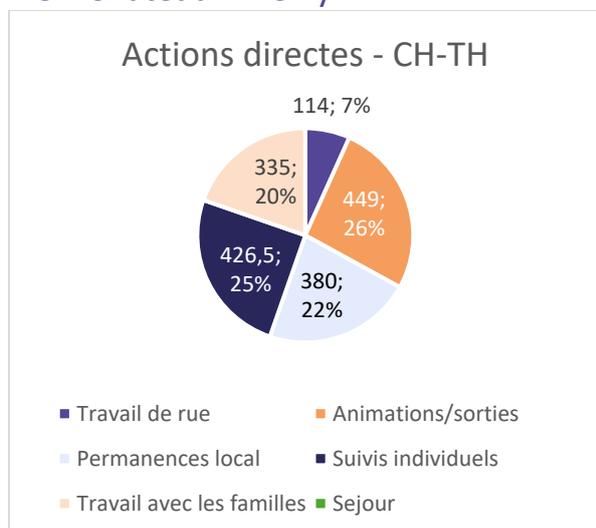
### 4.3 Saint-Quentin



### 4.4 Soissons



### 4.5 Château-Thierry



## 5 Antenne Château-Thierry

### 5.1 Accompagnement

#### 5.1.1 AMBIANCE DU QUARTIER

L'année 2024 a été marquée sur le plan de l'urbanisation par la poursuite des **travaux de rénovation** dans les deux quartiers prioritaires Blanchard et Vaucrises. Un immeuble a été détruit et l'année 2025 verra la démolition du second prévu par le plan de réhabilitation du quartier.

La place de l'Horloge a été refaite à neuf et le bâtiment qui abritait entre autres, le local de prévention a été complètement détruit. La place surplombe ainsi désormais la ville et ouvre sur une vue à 180 degrés sur Château -Thierry. Un nouvel espace de jeux extérieur pour les enfants a été réalisé en contrebas de la place.

Concernant **le trafic de stupéfiants**, évoqué dans les rapports précédents il est aujourd'hui plus en retrait. Invisible, il n'en demeure pas moins actif. Le bilan du CISPDR souligne en effet la baisse de visibilité des trafics remplacé dans la sphère privé sous forme de livraison à domicile par exemple (Uber shit). Les forces de l'ordre soulignent toutefois qu'à ce jour aucun mineur issu des quartiers prioritaires de la ville n'est impliqué pénalement dans des affaires en cours.

En ce qui concerne la situation socio-économique et psychologique des familles, elle s'est complexifiée. Aussi, la **réouverture du local** au début du mois de janvier après plusieurs années de fermeture a répondu à une grande demande des habitants. Les permanences d'accueil du service de prévention sont des lieux recherchés par les familles et les jeunes pour l'écoute inconditionnelle qu'elles proposent, espace ressource de soutien neutre et bienveillant. C'est aussi un espace où est accueillie l'urgence des familles puisque aucun rendez-vous n'est nécessaire. Le service pallie au manque de partenaires disponibles pour ce type de « première écoute » (psychologue, centre de soins, personnel paramédical).

Par ailleurs, les problèmes économiques se sont poursuivis nous amenant à devoir accompagner physiquement les habitants vers **les associations caritatives** permettant d'obtenir des produits de première nécessité. Le service a soutenu également les familles démunies face aux difficultés liées à la dématérialisation des services publics : CAF, France Travail, CPAM, MDPH, établissements scolaires, services municipaux... Le personnel mis en place dans les centres sociaux comme les animateurs numériques ne peuvent répondre à toutes les demandes.

## 5.1.2 VOLUME PAR TRANCHE D'ÂGE ET PAR PROBLÉMATIQUE

Problématiques	TRANCHES AGES														
	-8 ans		8-11 ans		12-15 ans		16-18 ans		19-21 ans		22 ans et plus		Total		TOTAL
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
Accès aux droits					1	1	3	2	2	1	2	2	8	6	14
Famille					3	4	2	3	1	4			6	11	17
Budget															
Insertion professionnelle							2	2	1	2	1	2	4	6	10
Justice															
Logement											1	1	1	1	2
Loisirs			4	3	5	7	2	3					11	13	24
Santé							2	3	1	1			3	4	7
Scolarité					5	4	3	4	1	1			9	9	18
Soutien écoute					4	7	7	4	2	2	1	1	14	14	28
TOTAL	0	0	4	3	18	23	21	21	8	11	5	6	56	64	110

Le service de prévention a accompagné à **proportion égale garçons et filles** pour des problématiques diverses. Cependant, la grande majorité des demandes à l'égard du service s'est orientée autour d'une intervention concernant le **besoin d'écoute** dans un environnement qui leur paraît défavorable.

Les permanences du service dans le quartier sont des **moments d'échange** et de **soutien à la parentalité** pour certains parents confrontés aux multiples tâches de la vie quotidienne et au souci d'assurer une éducation convenable pour leurs enfants. Les échanges avec d'autres parents et avec les travailleurs sociaux permettent d'apaiser des tensions familiales et de trouver des solutions face à des problèmes liés à l'éducation des enfants (sujet autour de la scolarité, la recherches de stage, l'utilisation du téléphone portable...).

En ce qui concerne **les jeunes adolescents** du service, ils présentent pour certains des difficultés relationnelles et un manque en termes de compétences psycho-sociales pour s'insérer dans un monde de plus en plus complexe. Même si des dispositifs d'aide existent dans l'éducation nationale (PPE, DRE, PAS, Projet d'Appui à la Scolarité), le cadre et les propositions du service de prévention comme l'accueil inconditionnel, les permanences et les actions collectives favorisent le lien social, le vivre ensemble et complètent ainsi l'offre d'aide proposé par d'autres structures.

Le respect des autres et des règles dans un lieu de vie et lors de diverses activités aident à l'accès à la citoyenneté et au sens du bien commun. Ces jeunes qui semblent manquer d'assurance et d'estime d'eux-mêmes trouvent dans les temps collectifs ou individuels un levier pour développer leur capacité d'empathie et de tolérance vis-à-vis de leurs pairs. C'est ainsi que peuvent se construire petit à petit des relations plus apaisées et moins empreintes de violence.

## 5.1.3 NOUVEAU PUBLIC ACCUEILLI

	TRANCHES AGES														
	-8 ans		8-11 ans		12-15 ans		16-18 ans		19-21 ans		22 ans et plus		Total		TOTAL
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
Rencontré en rue															
Rencontré au local			2	3	3	3	1	1					6	7	13
A domicile					2		1							3	
Etablissement scolaire					1	1							1	1	2
Orienté par un pair/partenaire			2	2	2	4	1						5	6	11
TOTAL			4	5	8	8	2	2					12	14	26

Le service a accueilli **26 nouveaux jeunes** cette année âgés de **8 à 18 ans**. Ces rencontres se sont produites principalement au local et par le biais de pairs. Ces jeunes étaient à la recherche d'un lieu d'accueil informel et facile d'accès.

Pour un certain nombre, un accompagnement se dessine concernant des difficultés scolaires et l'acquisition de repères pour vivre ensemble et faire société.

## 5.1.4 LIEUX DE RENCONTRE

	TRANCHES AGES														
	-8 ans		8-11 ans		12-15 ans		16-18 ans		19-21 ans		22 ans et plus		Total		TOTAL
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
Contact de rue			7	5	10	9	3	4	1	1	2	4	23	23	46
Local	4	7	20	19	12	11	5	6	3	2	4	6	48	51	99
A domicile			3	2	4	3	2	1	2	1			11	7	18
Etablissement scolaire					2	3							2	3	5
Travail avec la famille															
TOTAL	4	7	30	26	28	26	10	11	6	4	6	10	84	84	168

Le lieu de rencontre du public a été principalement le **local de prévention spécialisée**. En effet depuis sa réouverture en début d'année, il a été utilisé en continu aussi bien lors des permanences des mercredis et jeudis que lors d'accompagnement individuel. Ce local est bien repéré depuis toujours dans le quartier en raison de l'ancienneté de la présence d'une équipe de prévention depuis plus de 25 ans sur le territoire. De plus ce nouveau local construit en début d'année se trouve toujours situé sur le même lieu central du quartier sur la place de l'Horloge.

L'équipe de prévention a rencontré également un certain nombre de jeunes et de familles **dans la rue**, ou dans les centres sociaux lors d'activités en partenariat. En fonction de l'accompagnement proposé, la rencontre peut également se faire au domicile de la famille.

## 5.2 Suivi collectif

	TRANCHES AGES														
	-8 ans		8-11 ans		12-15 ans		16-18 ans		19-21 ans		22 ans et plus		Total		TOTAL
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
Sur le quartier			15	16	14	15	5	6	1	1			35	38	73
Sortie extérieur			13	12	10	13	2	2					25	27	52
Sortie famille			2	1				2		2	1	2	3	7	10
Séjour			4	3									4	3	7
Evènement			5	5	12	10	15	13	15	13	10	11	57	56	113
TOTAL	0	0	39	37	36	38	22	23	16	16	11	13	124	131	255

Cette année le service de prévention a proposé à des jeunes des activités collectives qui se sont passées principalement dans le quartier ou dans la ville de Château-Thierry. Pour les sorties loisirs, nous avons majoritairement utilisé les équipements de proximité afin de faciliter **l'appropriation de ces espaces de proximité en autonomie**.

Des sorties plus éloignées de Château -Thierry ont permis également d'élargir le champ de connaissance du territoire des jeunes mais aussi de sortir du quotidien du quartier afin de vivre de nouvelle expérience qui **ouvre le champ des possibles**. Enfin quelques **sorties familiales** avec des pères et mères ont permis d'aborder avec simplicité et bienveillance des sujets sensibles autour de la **parentalité**.



Parc des félins



Atelier biscuit de Noël



Oeuvres "quartier 2030"

Comme l'année précédente le service a travaillé en partenariat avec le CPIE de l'Aisne pour accompagner à deux séjours 7 enfants des quartiers Blanchard et Vaucrises durant les mois d'été.

Le service participe aux **événements et manifestations du territoire**. Ce travail en partenariat permet, tout d'abord, de favoriser la coopération entre acteurs locaux, mais également, d'assurer une présence sociale et de renforcer le lien avec les habitants d'un quartier.

Appréhender ainsi la vie des habitants sur leurs lieux de vie, à des moments festifs et des horaires inhabituels permet au service d'évaluer différentes problématiques récurrentes et de proposer des leviers. Valoriser également les ressources et les compétences des habitants comme celles de s'entraider, de se porter secours est également une mission que la prévention soutient.



### 5.3 Projets à venir

#### Le vivre ensemble en milieu scolaire :

Proposition d'interventions de prévention du cyberharcèlement et recommandation de bonnes pratiques sur internet auprès de classes du collège Jean Rostand, au regard des difficultés rencontrées par les enseignants avec certains élèves violents et/ou inadaptés dans la collectivité. Il s'agira de travailler sur les questions du respect, du rapport à la loi et du « vivre ensemble » tout en proposant des repères structurants.

#### L'accès à la culture pour tous :

L'accès à la culture des personnes les plus précaires a été réaffirmé dans la loi égalité citoyenneté de 2016 en introduisant dans la loi relative à la lutte contre les exclusions « l'accès aux pratiques artistiques et sportives et à l'offre culturelle locale » des personnes en situation d'exclusion. Conscients de l'importance de favoriser l'ouverture culturelle aux personnes que le service de prévention spécialisée accompagne, nous souhaitons renouveler et améliorer l'accès aux structures culturelles présentes à Château-Thierry.

#### Réflexion autour de la mise en œuvre d'un séjour éducatif :

En effet, l'équipe s'interroge sur l'opportunité de mettre en place un séjour éducatif avec des jeunes que nous accompagnons et notamment, les jeunes en peine à se projeter dans un ailleurs. Toutefois, les notions de subventionnement du projet se posent et nous travaillerons à explorer les opportunités du territoire.

### 5.4 Partenariat

Partenaires	Orienté par :	Orienté vers :
Education nationale	10	
UTAS		5
PJJ		
Mairie	15	15
ADSEA : –mesure unique		
Hébergement	8	3
Insertion/Emploi	13	9
Santé		4
Justice		
Loisirs	20	15
Asso caritative	7	22
CRIP		
Pairs	10	
AUTRES		
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>73</b>

## 6 Antenne Soissons

### 6.1 Accompagnement

#### 6.1.1 AMBIANCE DU QUARTIER

Le quartier de **Presles** n'a pas subi de changement majeur en 2024. Il est toutefois à noter que les services du CCAS, qui avait subi de gros dégâts lors des émeutes de juin 2023, ont pu être rénovés rapidement et accueillir le public en 2024, malgré les travaux.

Concernant la dynamique du quartier, nous sommes sur les mêmes constats que 2023. Le quartier de Presles est un quartier plutôt dynamique qui bénéficie d'une offre de service et de commerce satisfaisante au regard de la population.

Malgré des espaces verts présents dans le quartier, certains jeunes et certaines familles éprouvent des difficultés à les fréquenter de peur d'être victimes d'incivilité, notamment par les jeunes « *squattant* » ces espaces pour le deal.

Le quartier de **Chevreux** est un quartier peu dynamique malgré le réinvestissement des services, d'associations et le programme ANRU réalisé en 2015. On y trouve peu de commerces de proximité. L'offre médicale et paramédicale n'est pas présente sur le quartier malgré le projet de création d'une maison de santé.

Bien que le dynamisme et les propositions d'action du centre social, des associations et de l'espace Gisèle Halimi soient importants, la population s'en empare encore peu. Certaines des familles et jeunes que nous avons accompagnés cette année sur ce quartier ignoraient les propositions et fonctionnements de ces structures.

Concernant ces deux QPV, nous remarquons que l'offre de mobilité est insatisfaisante. Dans plusieurs de nos situations d'accompagnement, nous avons constaté une incohérence entre les horaires des lignes de bus et les obligations liées à la scolarité des enfants se rendant dans des établissements situés en ville. Ce constat est le même pour les personnes travaillant à la périphérie de Soissons ou se rendant à la gare pour prendre le train.

## 6.1.2 VOLUME PAR TRANCHE D'AGE ET PAR PROBLEMATIQUE

	TRANCHES AGES														
	-8 ans		8-11 ans		12-15 ans		16-18 ans		19-21 ans		22 ans et plus		Total		TOTAL
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
Accès aux droits	3	1			3	2		1	1	1		6	7	11	18
Famille	3	1	6	5	8	7	2	3	1	2		11	20	29	49
Budget												2	0	2	2
Insertion professionnelle							1		1	3			2	3	5
Justice											1		1	0	1
Logement	2						2	1				2	3	4	7
Loisirs	2	1	5	8	8	7	1	1	1	2	1	1	18	20	38
Santé			1		3				2	1		3	6	4	10
Scolarité			2		6	6	4	2		1		1	12	10	22
Soutien écoute	1		5	5	7	7	2	2	2	2		12	17	28	45
TOTAL	11	3	19	18	35	29	10	11	9	12	2	38	86	111	197

Accompagnement en lien avec les familles, la scolarité et l'accès aux droits :

Il s'agit souvent d'accompagner les enfants et leurs parents dans le cadre d'entretiens individuels à leur domicile ou au service sur différents sujets comme le soutien à l'éducation, la parentalité ou la prévention face à l'usage des écrans. Le service propose également un soutien et une écoute face aux conflits parentaux, il peut accompagner dans les démarches en lien avec la santé, la scolarité, les activités extra-scolaires ou encore aider les familles à faire appel aux services de l'UTAS dans le cadre d'une demande d'aide face aux difficultés qu'elles rencontrent dans l'éducation de leurs enfants.

Nous avons également accompagné des familles et jeunes adultes sur des démarches en lien avec leur situation administrative. Ces accompagnements nécessitent pour beaucoup un travail en partenariat afin de répondre précisément aux besoins des jeunes ou des familles.

Soutien/écoute :

Il s'agit de se montrer disponible, bienveillant, à l'écoute des jeunes et de leurs problématiques afin de leur apporter des réponses éducatives et de les orienter au mieux en fonction de leurs besoins.

Loisirs (ouverture sur l'extérieur) :

Nous avons accompagné des jeunes et leurs familles dans l'accès aux loisirs (inscription ALSH, orientation vers les activités du centre social ou encore vers des associations sportives).

Pour les sorties telles que les ciné-débats, le théâtre, la découverte du patrimoine locale, il s'agit de permettre aux jeunes de s'ouvrir sur l'extérieur et de susciter une curiosité ou un intérêt sur divers sujets tout en leur permettant de se sentir légitime à sortir et s'épanouir hors du quartier.

### 6.1.3 NOUVEAU PUBLIC ACCUEILLI

	TRANCHES AGES														
	-8 ans		8-11 ans		12-15 ans		16-18 ans		19-21 ans		22 ans et plus		Total		TOTAL
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
Rencontré en rue			1	1								1	1	2	3
Rencontré au local												1	0	1	1
A domicile		1					1					5	1	6	7
Etablissement scolaire							2						2	0	2
Orienté par un pair/partenaire	1		3	1	1	1	3	1	1			4	9	7	16
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>29</b>

Concernant le nouveau public, il s'agit principalement de famille et jeunes de plus de 16 ans orientés majoritairement par des partenaires.

Les problématiques repérées sont en lien avec la parentalité ou pour les jeunes de plus de 16 ans en lien avec le décrochage scolaire et/ou l'insertion professionnelle.

Nous avons été sollicités par des partenaires tels que la réussite éducative, le Lycée Le Corbusier, Les Diaconesses de Reuilly ainsi que nos collègues du service de protection de l'enfance qui voient en notre intervention une véritable plus-value à leur intervention.

### 6.1.4 LIEUX DE RENCONTRE

	TRANCHES AGES														
	-8 ans		8-11 ans		12-15 ans		16-18 ans		19-21 ans		22 ans et plus		Total		TOTAL
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
Contact de rue			2	10	19	6		7	10	5		7	31	35	66
Local	1		15	37	24	25	4	10		5		8	44	85	129
A domicile	1	1	15	19	35	33	17	4	17	17		66	85	140	225
Etablissement scolaire					10	2	10		1	1		2	21	5	26
Travail avec la famille	8	1	10	43	40	36	14	8	2	9		41	74	138	212
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>109</b>	<b>128</b>	<b>102</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>255</b>	<b>403</b>	<b>658</b>

## 6.2 Suivi collectif

	TRANCHES AGES															
	-8 ans		8-11 ans		12-15 ans		16-18 ans		19-21 ans		22 ans et plus		Total		TOTAL	
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F		
Sur le quartier	1		2	3	1							1	5	5	8	13
Sortie extérieur	1	3	28	24	50	30	9	16	5	6		11	93	90	183	
Sortie famille	1		4	3	7	6		3		1	1	3	13	16	29	
Séjour				3	4	2	1			2			5	7	12	
Evènement	5		1	9	2	2			1	1		5	9	17	26	
TOTAL	8	3	35	42	64	40	10	19	6	10	2	24	125	138	263	

### Fêtes de quartier :

En juin 2024, notre service a collaboré à l'organisation des fêtes de quartier de Presles et Chevreux, pilotées par les centres sociaux. Notre service a proposé à destination des jeunes une initiation au graff.

### Festival des familles :

En octobre, nous avons participé à l'organisation du festival des familles, projet à l'initiative de l'association Famille de l'Aisne. Nous y avons proposé une action photo/portrait de famille, sur le thème « super héros ».

### Forum des habitants :

En octobre, nous avons participé à la journée « *forum des habitants* » organisée par la ville de Soissons. Le but de cette journée était de présenter, sous forme de stand, tous les services et association à disposition de la population Soissonnaise.

### Participation à la journée du 29 novembre contre les violences faites aux femmes :

Dans le cadre de notre investissement dans le réseau VIF (Violence Intra-familiale) nous avons participé à une matinée échanges/rencontre le matin, avec les professionnels du secteur ainsi que les élus et représentants de l'état, à l'espace Gisèle Halimi.

### Action de prévention santé contre le cancer du sein :

En octobre 2024, nous avons accompagné des mères et leurs filles autour de deux pièces de théâtres.

### Participation à la médiation dans les écoles :

Nous sommes invités par la médiatrice famille/école de la ville, à participer à des matinées d'échanges avec les parents, au sein des écoles concernées par notre secteur d'intervention (école Mendès-France, école Louise Michel, école Michelet et école Fiolet). C'est l'occasion de présenter notre service, répondre directement aux parents à des questions concernant leurs enfants, leur quotidien...

Dans ce cadre, nous rencontrons des parents qui nous sollicitent pour des accompagnements individuels, soit parce qu'on leur propose directement à l'issue de ce temps d'échange à l'école, soit parce qu'ils nous sollicitent par la suite.

### Action d'ouverture culturelle en faveur des jeunes :

Au cours de l'année 2024 nous avons proposé plusieurs sorties destinées aux jeunes dans le but de les ouvrir à l'offre culturelle du secteur : spectacles, café-théâtre, ciné-débat avec le film, une sortie en famille au festival des jardins...



### Organisation de deux séjours éducatifs en faveur des jeunes

Deux séjours éducatifs organisés par la prévention Spécialisée :

- ✓ Le premier, à destination de **six pré-adolescents et adolescents**, en juillet 2024 dans les Ardennes ayant pour objectif de travailler le vivre ensemble, la communication, le respect des règles et de l'autre pour favoriser la sociabilité.
- ✓ Le second séjour, pour **des adolescents et jeunes adultes**, organisé en octobre 2024, en Auvergne, a repris les mêmes objectifs en utilisant des médiations sportives, culturelles et touristiques.



### Café des parents

Fin 2024, le service de Prévention spécialisée de Soissons a repris les Cafés de Parents en assurant des présences éducatives à la sortie des écoles de Presles (Michelet et Fiollet). Ces présences ont permis d'aborder un nouveau public et de consolider le lien avec les familles déjà accompagnées par le service.

### **Accueil adolescents le vendredi soir**

Des accueils mensuels le vendredi soir ont été proposés aux adolescents en 2024, avec pour objectif de travailler sur certains thèmes, comme notamment le vivre ensemble, la scolarité, les relations aux pairs et les relations garçons/filles, de manière ludique et décontractée. Faute de local dédié, le service de Prévention spécialisée n'a pas pu proposer de rencontres de ce type plus fréquentes, et a utilisé l'appartement dédié aux rencontres éducatives du service d'action éducative de Soissons.

### **Parents papotent**

A la demande de certaines mères de famille que le service accompagne, nous avons mis en place l'expérimentation d'un groupe de parole dédié aux parents afin de pouvoir aborder librement les sujets qu'ils souhaitent : société, parentalité, adolescence, la vie dans le quartier... L'objectif de cet espace médiatisé est de favoriser le respect mutuel, de libérer la parole, de développer un esprit de solidarité et de conseil.

## **6.3 Projets à venir**

### Reconduction de certains projets :

- Ouverture culturelle : L'objectif est de permettre à ces jeunes, souvent éloignés des dispositifs culturels et vivant des situations de fragilité sociale, de découvrir pratiques artistiques et culturelles.
- Réseau VIF : participation du service à l'élaboration des différentes actions de prévention, de lutte contre les violences intra familiales et le soutien du droit des femmes.
- Notre présence aux événements du territoire (Fête de Quartier, forum des habitants, la journée de l'égalité avec un travail au long court autour de la thématique sur les stéréotypes et la semaine de l'égalité).

### Journée de l'égalité et semaine de l'égalité au collège Gérard Philippe :

Avec d'autres acteurs du territoire, nous participerons à l'organisation d'une journée de sensibilisation au sujet de l'égalité à l'espace Gisèle Halimi. Le thème choisi pour l'année 2025 est les stéréotypes de genres.

Nous travaillerons avec un groupe de jeunes des QPV afin de construire avec eux, une exposition interactive qu'ils pourront présenter lors de cet événement.

### Les séjours éducatifs

Deux **séjours** seront proposés courant 2025 aux jeunes accompagnés par la Prévention Spécialisée et/ou Mission Locale s'appuyant sur le « WOOFING » et l'autre sur le partage d'une expérience collective nouvelle en AUVERGNE (vivre ensemble, respect des règles, relation fille/garçon...).

### La perspective d'un local

**L'ouverture du local** dédié au service sur le quartier de Chevreux permettra à l'équipe éducative de proposer aux jeunes et à leurs familles un lieu qui accueillera les actions éducatives proposées en 2025 (groupes de parole parents, lieu d'échange entre jeune, lieu de création artistique). Ce local permettra également à l'équipe de prévention spécialisée d'être mieux repérée dans le quartier, par les habitants et les partenaires, et ainsi de s'y implanter durablement.

### La présence sociale au collège

Une perspective importante développée par le service est la reprise du **travail en partenariat avec le Collège Gérard Philippe de Presles**, où la présence du service aux commissions absentéisme internes, aux réunions d'équipe éducative, et sa participation à la semaine de l'égalité ont été accueillies avec enthousiasme, dans le but de repérer les situations les plus à risques des élèves accueillis dans cet établissement.

### Le déploiement des maraudes de rue

Le **travail de rue** fera son retour à Soissons, dans un premier temps aux abords des établissements scolaires, puis sera développé aux secteurs fréquentés par les enfants, adolescents et jeunes adultes des quartiers prioritaires. Cette action sera précédée par un travail de réflexion associant les acteurs intervenant sur les quartiers.

## 6.4 Partenariat

Partenaires	Orienté par :	Orienté vers :
Education nationale	3	10
UTAS		10
PJJ		1
Mairie		1
ADSEA	6	7
Hébergement	7	2
Insertion/Emploi		5
Santé		7
Justice		4
Loisirs		
Asso caritative		4
CRIP		
Pairs	15	
AUTRES	7	12
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>63</b>

## 7 Antenne Laon

### 7.1 Accompagnement

#### 7.1.1 AMBIANCE DU QUARTIER

##### **Le quartier Montreuil**

Le service de prévention y intervient différemment par rapport aux deux autres QPV. Le réseau partenarial y est bien installé tant avec le service d'action sociale, le centre social, le bailleur social, le collège de secteur, le CAARUD et les écoles du premier degré.

Le centre social tient une place importante auprès des habitants en termes d'animations et d'accès aux droits. Des réunions périodiques sont organisées par le bailleur pour partager avec les partenaires les observations sur l'ambiance ou les évènements dans le quartier.

L'OPAL a par ailleurs investi dans des moyens sécuritaires en concertation avec les services d'ordre, tels des caméras de surveillance et des passages en soirée d'équipes de sécurité. Cela a pour effet de réduire les points de rassemblement à l'extérieur ou dans les halls d'immeubles. Ces groupes sont alors plus discrets, les trafics sont moins évidents mais l'on peut se douter qu'ils s'adaptent en étant plus mobiles ou en investissant davantage les logements.

##### **Le Quartier Champagne-Moulin-Roux**

Le début d'année 2024 est resté empreint d'un évènement grave survenu à la fin décembre 2023. Un jeune avait été grièvement blessé par un tir de carabine, conséquence d'une affaire de trafic.

Le groupe auquel appartient le jeune blessé est connu par le service. Certains de ses membres qui avaient assisté à la scène restaient en état de sidération et d'autres avaient des envies de vengeance. Nous avons maintenu le dialogue avec ces jeunes dans l'espoir d'éviter d'autres conflits graves. Le climat s'est depuis apaisé.

Dans la même période une barre d'immeuble était abattue, ce lieu restant pour un moment un espace de désolation. Le service de prévention a proposé une réflexion et une mise au travail dans le cadre du partenariat de la Cité Educative de la Ville de Laon pour un projet à l'égard des jeunes, sur la durée du chantier. Il s'agira de profiter de la progression des travaux pour intéresser les jeunes aux corps de métiers impliqués, allant du géomètre au jardinier par exemple.

## 7.1.2 VOLUME PAR TRANCHE D'AGE ET PAR PROBLEMATIQUE

	TRANCHES AGES															TOTAL
	-8ans		8-11 ans		12-15 ans		16-18 ans		19-21 ans		22 ans et plus		Total			
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F		
Accès aux droits	4	2	15	6	20	4	9	17	14	13	32	96	94	138	232	
Famille	1	2	16	9	15	18	20	14	3	2	12	15	67	60	127	
Budget	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	15	45	15	47	62	
Insertion professionnelle	0	0	0	0	2	1	30	8	17	9	2	0	51	18	69	
Justice	0	0	0	1	2	0	14	4	13	8	1	0	30	13	43	
Logement	0	0	5	4	0	0	1	0	15	5	2	1	23	10	33	
Loisirs	5	10	25	18	22	16	12	9	5	3	14	16	83	72	155	
Santé	3	1	14	12	9	8	10	5	9	3	0	0	45	29	74	
Scolarité	4	3	27	19	26	29	15	11	24	15	36	77	132	154	286	
Soutien écoute	0	2	6	11	5	14	12	9	7	12	13	39	43	87	130	
TOTAL	17	20	108	80	101	90	123	77	107	72	127	289	583	628	1211	

En ce qui concerne **la scolarité**, nous sommes intervenus pour divers objectifs : médiatiser la relation entre le jeune et l'établissement scolaire, coordonner les interventions autour du jeune pour lever les freins à son investissement scolaire.

**La prise en charge dans le cadre du handicap en milieu scolaire** est également accompagnée, à la fois pour garantir la bonne réalisation des démarches et pour travailler avec la famille à ce que représente la particularité du handicap.

**L'accès au droit** représente également une part de notre activité. La dématérialisation des démarches et la diminution de l'accueil des services publics complexifient l'autonomisation des personnes en difficultés. Cela induit une sollicitation de la part des familles et constitue une opportunité pour le service de créer une relation de confiance et d'évaluer les besoins des mineurs.

Nous sommes aussi confrontés aux difficultés relatives à la suspension des prestations CAF, notamment lorsque celles-ci sont les seules ressources pour la famille. Les délais de traitement pour régulariser les situations sont parfois longs, ayant pour conséquences de devoir mobiliser de nombreux dispositifs (aides financières auprès de l'UTAS et du CCAS, défenseur des droits, juristes...) et associations caritatives afin que la famille accompagnée puisse subvenir à ses besoins. Ce constat mériterait donc d'être étudié afin d'évaluer le coût social de la suspension des droits comparativement à un maintien sous conditions.

**L'insertion professionnelle des 16-18 ans** prend également une grande place dans nos accompagnements, dont les enjeux sont pluriels. Bien que l'obligation de formation soit en vigueur, certains jeunes, ayant décroché du système scolaire, ne parviennent pas à se projeter sur un devenir professionnel, ni sur une reprise de formation. Ainsi, un travail d'accompagnement est nécessaire autour de la projection, des réalités de terrain, du savoir être. Nous accompagnons régulièrement sur les recherches de stage ou vers les différents partenaires et opportunités présents sur le territoire. Nous tentons de lever les freins à l'insertion professionnelle.

**L'accès aux loisirs :** Diffusion des activités possibles sur le territoire, en lien avec notre réseau partenarial. Certaines familles, en dehors des freins liés aux difficultés administratives, peuvent démontrer des craintes de confier leurs enfants aux institutions. Le lien de confiance avec les familles et les échanges sur les plus-values de l'ouverture sur l'extérieur permettent souvent de pouvoir mettre en place ces temps.

### 7.1.3 NOUVEAU PUBLIC ACCUEILLI

	TRANCHES AGES														
	-8ans		8-11 ans		12-15 ans		16-18 ans		19-21 ans		22 ans et plus		Total		TOTAL
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
Rencontré en rue	1	1	1	1	6	5	8	7	7	5	2	1	25	20	45
Rencontré au local			6	3	4	8						5	10	16	26
A domicile													0	0	0
Etablissement scolaire													0	0	0
Orienté par un pair/partenaire	1		1	1	2	2	2	1			1	1	7	5	12
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>83</b>

Le contact avec le nouveau public s'effectue généralement de manière croisée :

- Observation lors des temps de maraude de rue,
- Repérage des situations dites « posant problème » par les partenaires (bailleurs sociaux, établissements scolaires, centre sociale,)),
- L'identification du service et la démarche d'« aller vers » peut faciliter le lien voire la création d'une relation éducative de confiance nécessaire à l'expression d'une demande.

## 7.1.4 LIEUX DE RENCONTRE

	TRANCHES AGES														
	-8ans		8-11 ans		12-15 ans		16-18 ans		19-21 ans		22 ans et plus		Total		TO-TAL
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
Contact de rue	7	6	24	17	33	29	28	17	7	1	0	0	99	70	169
Local	12	16	15	13	12	16	7	9	3	2	0	0	49	56	105
A domicile	3	4	25	12	33	24	22	19	8	1	0	0	91	60	151
Téléphone (dans cadre projet numérique)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Etablissement scolaire	5	3	29	25	31	27	12	8	0	0	0	0	77	63	140
Travail avec la famille	4	2	17	12	19	11	9	6	0	0	0	0	49	31	80
TOTAL	31	31	110	79	128	107	78	59	18	4	0	0	365	280	645

La permanence du local a pu pleinement être réinvestie et continue d'être repensée. Ainsi, la réinstauration d'une permanence fixe le mardi soir de 16h à 18h est essentiellement investie par des familles. Elle nous permet d'échanger autour de questions liées à la parentalité. Le local est également utilisé avec des groupes d'adolescents pour des actions ou des activités notamment sur des temps de week-end et de vacances scolaires. Il est équipé de quelques livres et de matériel de loisirs.

## 7.2 Suivi collectif

	TRANCHES AGES														
	-8ans		8-11 ans		12-15 ans		16-18 ans		19-21 ans		22 ans et plus		Total		TOTAL
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
Sur le quartier	4	2		6	24	26	15	16	4	3		8	47	61	108
Sortie extérieur	1	4	4	10	25	24	20	10				6	50	54	104
Sortie famille	6	2	2	4	14	9		8					22	23	45
Séjour	1		2	4	12	12	13	15		3		1	28	35	63
Evènement													0	0	0
TOTAL	12	8	8	24	75	71	48	49	4	6	0	15	147	173	320

Les actions qui ont été menées en 2024 s'articulent autour de différents objectifs :

Favoriser le lien social et le vivre ensemble

Des **ateliers cuisines** sont organisés à notre local qui permettent de tisser un lien entre les familles. Cela permet également à chacun de partager et/ou de développer ses connaissances et compétences parentales.

### **Le café des parents.**

Cela nous permet d'être reconnus par les écoles et les familles dans la continuité de notre travail de présence sociale. L'impact de cette rencontre peut être immédiat, par une sollicitation directe, ou différée.

### Favoriser l'ouverture sur l'extérieur

Plusieurs sorties ont été organisées afin de connaître son environnement, développer son sens de la curiosité, explorer le monde qui nous entoure : journée à Paris avec des adolescents, sorties à Avoine plage, sortie à la ferme Souchinet, balade à pied dans la ville, séjours à Lille...



### Favoriser l'accès à la culture

En partenariat avec l'association la Boite à Bascule, nous avons **participé au festival de courts métrage « Passeurs d'images »**, l'objectif étant de familiariser les jeunes avec le monde et les techniques cinématographiques et de développer des compétences psycho-sociales. Le court-métrage « Amour, Gloire et Ninja » a pu être présenté au festival « Passeurs d'Image » à Mers-les-Bains.

En parallèle, nous organisons **des sorties culturelles** afin de faire découvrir aux jeunes les événements se déroulant dans leur environnement (spectacles ou expositions à la MAL, marches sur le plateau, festival de court métrage à Pantin...).

### Favoriser l'accès au sport

#### **Sport city**

Cet événement initié il y a maintenant 7 ans par un partenariat entre le Rugby Club de Laon et le Service de Prévention Spécialisée est aujourd'hui porté financièrement par le Centre Social le Triangle et reconduit chaque année. Le partenariat est maintenu, associant les clubs réguliers, la Ville de Laon et l'OPAL. L'objectif de cette journée est de pouvoir réunir un nombre conséquent d'associations sportives sur le Parc Champagne et ainsi de faire profiter aux jeunes et leurs familles d'initiations sportives.

## **Voltigeuse#4**

En partenariat avec AlaonBike, l'association des Usagers de Pharmacycle et le Service de Prévention Spécialisée de l'ADSEA02, cette quatrième édition de la Voltigeuse s'est déroulée le samedi 12 octobre au quartier Champagne, Place des frères Lumière à Laon.

Une cinquantaine de bénévoles pour la moitié issus des quartiers Champagne, Montreuil et Moulin-Roux se sont mobilisés sur la journée pour l'installation ainsi que pour la sécurité aux abords du circuit.



### Atelier Graff à destination des adolescents et jeunes adultes

Cette année un projet graff d'une caravane a agrémenté le circuit proposé aux concourants. Le projet a consisté à transformer cette caravane en obstacle à franchir lors de la Voltigeuse. Mais cet « obstacle » se devait également d'avoir une esthétique personnalisée. Ainsi, un financement auprès de la Cité Educative et de l'OPAL a été demandé avec une participation de l'ADSEA.

### Les séjours éducatifs

#### **Séjour pour les adolescentes filles**

Permettre aux jeunes de s'aérer, de profiter d'un temps et d'un espace en petit groupe en dehors, de découvrir une autre ville, un autre patrimoine culturel et de pratiquer des activités inhabituelles pour eux sont autant d'objectifs que nous cherchons à atteindre au travers du séjour à Lille que nous avons organisés en février 2024.

Ainsi, nous avons emmené un groupe de 6 jeunes filles, âgées entre 15 et 18 ans pour un week-end culturel. Au programme : découverte de la ville, théâtre, marche sur les terrils et visite au musée du Louvre-Lens.

Au-delà de l'aspect culturel, cela a également permis aux jeunes présentes de se projeter sur d'éventuels projets d'études au sein de la ville, ouvrant le champ des possibles.

### **Séjour éducatif avec une famille**

Un séjour famille a également été organisé afin de soutenir la parentalité auprès d'une mère en difficulté. La fratrie étant composée de trois enfants dont deux en situation de handicap présentant des troubles importants, l'une des intentions était de permettre à cette maman de retrouver des temps privilégiés auprès de son troisième enfant qui souffre d'un manque d'attention maternelle, conséquence de leur contexte de vie. Tout en maintenant la cellule familiale au complet, l'accompagnement éducatif a permis d'aménager des temps collectifs et individuels dans un cadre plus détendu, que chacun a pu ressentir comme des « vacances ». Des temps partagés autour de l'élaboration des repas par exemple prenaient une tournure agréable contrairement à l'ordinaire.

### **Séjour éducatif au camping**

Un séjour au camping a été sollicité par des jeunes qui n'avaient encore jamais eu l'occasion de camper. Ainsi, nous avons passé trois jours en juillet 2024 aux étangs du Moulin à Suzy, avec un groupe de 7 jeunes allant de 9 à 12 ans. Cette première expérience fut fort appréciée ces derniers, qui pour certains, n'avaient jamais quitté le domicile aussi longtemps. Ces moments sont aussi l'occasion de renforcer les liens avec les jeunes et démontrent la confiance accordée par les parents envers notre service.

## 7.3 Projets à venir

### Reconduction de certains projets :

- Voltigeuse#5,
- Projet cinéma en partenariat Boite à Bascule,
- Café des Parents,

### L'implication du service en faveur des projets de la Cité éducative

Notre implication dans les différents temps de réflexions et de construction de projets, nous amène à être force de proposition dans l'implication des habitants et des jeunes en particulier dans leurs capacités à appréhender leur quartier.

### Le projet jardin

En partenariat avec le centre social le triangle, nous investissons avec un groupe de jeunes et parents une parcelle de jardin afin de les sensibiliser sur les questions environnementales et de favoriser le lien social.

### Participation au Projet quartier en transition

Dans le cadre du partenariat réuni par la Cité Educative de la Ville de Laon, une réflexion de projet s'appuyant sur l'évolution d'un projet immobilier mené par l'OPAL au quartier Champagne/Moulin-Roux.

## 7.4 Partenariat

Partenaires	Orienté par :	Orienté vers :
Education nationale	16	45
UTAS	6	32
PJJ		
Mairie		12
ADSEA	21	6
Hébergement		10
Insertion/Emploi		42
Santé		32
Justice		15
Loisirs	13	46
Asso cari		24
CRIP		3
Pairs	12	
AUTRES		
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>267</b>

## 8 Antenne Saint-Quentin

### 8.1 Accompagnement

#### 8.1.1 AMBIANCE DU QUARTIER

**ANRU :** En 2024, à la suite du projet de rénovation urbaine (ANRU), le quartier EUROPE est en travaux. De nombreuses familles ont dû quitter certaines tours en raison de leur démolition et/ou réhabilitation. Le service de prévention a également dû déménager dans un nouveau local, plus central par rapport au quartier.

**Emeute :** En ce qui concerne les suites des émeutes de 2023, le supermarché du quartier est en reconstruction depuis plusieurs mois, ce qui oblige les habitants à prendre les transports en commun pour faire leurs courses. Toutefois, une petite épicerie a ouvert pendant l'année afin de permettre aux habitants d'acheter leurs produits de première nécessité. Le marché reste présent sur le quartier chaque vendredi matin. Le tabac-presse, la boulangerie, la pharmacie à l'entrée du quartier et la banque ont également rouvert au cours de l'année.

#### Trafics, économie souterraine :

Sur le sous quartier Marconi, les trafics de rue sont toujours présents, une entrée d'une tour concernée par la démolition a été squattée à cheval sur l'année 2023/2024.

Des trafics moins réguliers existent sur des entrées de blocs dans des rues éparses.

Sur 2024, une certaine tendance au racket de PUF et cigarettes électroniques a vu le jour.

#### 8.1.2 VOLUME PAR TRANCHE D'AGE ET PAR PROBLEMATIQUE

	TRANCHES AGES														
	-8ans		8-11 ans		12-15 ans		16-18 ans		19-21 ans		22 ans et plus		Total		TOTAL
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
Accès aux droits	0	1	1	0	0	1	1	0	3	0	6	33	11	35	46
Famille	0	1	0	0	2	2	2	1	1	0	5	32	10	36	46
Budget	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Insertion professionnelle	0	0	0	0	1	3	32	19	15	0	7	1	55	23	78
Justice	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	1	5	6
Logement	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	2
Loisirs	0	1	0	5	22	30	5	5	0	1	1	7	28	49	77
Santé	0	0	0	0	2	0	2	1	1	0	0	0	5	1	6
Scolarité	0	0	0	0	67	33	4	10	0	0	0	4	71	47	118
Soutien écoute	0	0	1	0	6	10	0	10	4	0	10	21	21	41	62
TOTAL	0	3	2	5	100	79	47	46	25	1	30	104	204	238	442

Concernant la thématique « scolarité », pour les collégiens **et lycéens**, cela correspond principalement à un travail pour éviter le décrochage scolaire et/ou aider à réorienter les jeunes. Plus précisément, pour **les 16-18 ans** pour éviter le décrochage et/ou travail sur l'insertion professionnelle. Certaines situations nécessitent en amont un travail pour lever les freins à l'insertion (mobilité, situation familiale, consommation de stupéfiants...),

Pour les **22 ans et plus**, il s'agit très souvent de soutien à la parentalité et d'aide aux démarches administratives pour des personnes avec enfants à charge (bien souvent des familles monoparentales)

**Soutien-écoute** : accueillir la parole, être à l'écoute et conseiller des orientations.

**Loisirs** : il s'agit principalement de l'accès aux loisirs, rapprochement dans des clubs de sports, artistique ou vers le centre social.

### 8.1.3 NOUVEAU PUBLIC ACCUEILLI

	TRANCHES AGES														TOTAL
	-8ans		8-11 ans		12-15 ans		16-18 ans		19-21 ans		22 ans et plus		Total		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
Rencontré en rue	1	3	2	2	2	5	1	1	0	0	0	4	6	15	21
Rencontré au local	0	0	5	1	16	3	11	0	1	0	5	3	38	7	45
A domicile	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	3	2	5	7
Etablissement scolaire	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Orienté par un pair/partenaire	0	0	0	0	10	1	3	1	1	0	0	2	14	4	18
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>62</b>	<b>33</b>	<b>95</b>

Les rencontres au local ou en rue se font majoritairement grâce à des jeunes que nous connaissons qui viennent avec leurs amis ou leurs proches. Lors des visites à domicile, il s'agit bien souvent d'une première rencontre de la fratrie lorsque nous ne connaissons qu'un seul jeune. Les orientations partenaires sont un appui pour le repérage des jeunes en risques ou en fragilité.

## 8.1.4 LIEUX DE RENCONTRE

	TRANCHES AGES														
	-8ans		8-11 ans		12-15 ans		16-18 ans		19-21 ans		22 ans et plus		Total		TOTAL
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
Contact de rue	9	10	6	17	174	103	58	28	8	1	39	96	294	255	<b>549</b>
Local	1	1	10	20	182	140	103	40	30	5	53	74	379	280	<b>659</b>
A domicile	1	6	3	4	37	23	13	11	6	1	5	51	65	96	<b>161</b>
Téléphone (dans cadre projet numérique)	0	0	1	0	71	58	64	62	26	1	31	90	193	211	<b>404</b>
Etablissement scolaire	0	0	2	1	90	51	2	4	0	0	2	25	96	81	<b>177</b>
Travail avec la famille	1	0	1	0	12	6	2	1	0	0	4	11	20	18	<b>38</b>
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	<b>566</b>	<b>381</b>	<b>242</b>	<b>146</b>	<b>70</b>	<b>8</b>	<b>134</b>	<b>347</b>	<b>1047</b>	<b>941</b>	<b>1988</b>

Le travail de rue sur cette année 2024 se définit de plusieurs manières :

- Des déambulations et des tours de rue sur le quartier,
- Des présences à des lieux fixes avec ou sans support éducatif (actions en extérieur, évènement en extérieur),
- Une présence devant les écoles primaires (notamment grâce au café des parents) et devant le collège et les lycées du quartier aux heures de sorties.

Nous avons obtenu un nouveau local temporaire, situé au centre du quartier EUROPE. L'équipe a mis en place **des permanences fixes** au sein du local de prévention, situé au centre du quartier. Elles se déroulent tous les **mardis de 9h30 à 11h30**, le **jeudi de 16h à 18h** (ou plus) et le **vendredi de 10h à 12h**. Ce local est également utilisé pour des activités ponctuelles, comme l'« Atelier de Remobilisation scolaire » mais aussi à la demande du public pour des rendez-vous individuels.

Deux autres locaux nous sont également dédiés dans le quartier : l'un pour la réalisation d'un **atelier vélo** à destination principalement des **plus de 16 ans** (un mercredi par mois et à la demande) et l'autre pour des permanences le mardi de 16h à 18h (ou plus en fonction de la dynamique).

## 8.2 Suivi collectif

	TRANCHES AGES														
	-8ans		8-11 ans		12-15 ans		16-18 ans		19-21 ans		22 ans et plus		Total		TOTAL
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
Sur le quartier	0	0	4	9	78	103	32	10	5	1	4	33	123	156	279
Sortie extérieur	0	0	1	1	85	42	26	21	5	2	5	2	122	68	190
Sortie famille	9	6	2	3	3	1	4	2	0	0	2	10	20	22	42
Séjour	1	0	0	0	5	3	1	0	0	0	0	1	7	4	11
Evènement	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	4	1	5
TOTAL	10	6	7	13	175	150	63	33	10	3	11	46	276	251	527

Il s'agit avant tout de supports éducatifs et les projets sont variés :

### - Atelier de remobilisation scolaire

Un groupe de 3<sup>ème</sup> et un groupe de 4<sup>ème</sup>, chacun sur 5/6 séances le mercredi matin. Il y a en amont un travail avec le collège pour établir une liste (CPE et assistante sociale scolaire). Ensuite une rencontre famille est proposée au collège. Puis nous organisons soit des visites à domicile ou des rendez-vous à notre local, pour rencontrer le jeune et sa famille afin de signer le contrat d'engagement.

### - Mesure de responsabilisation

Projet en collaboration avec le collège et la médiation afin de prendre en charge les jeunes lorsqu'ils sont exclus du collège Montaigne. Rencontre de la famille, point avec le jeunes et actions éducatives.

### - Café des parents

Tous les mardi matin devant les écoles Laroche et Schuman. Accompagnement des deux associations de parents d'élèves afin qu'elles puissent prendre le relais de cette action par la suite et que nous puissions ouvrir ce projet à la 3<sup>ème</sup> école du quartier, Paul Bert.

### - Projet sport

Projet sport initié par le service de Tergnier et ouvert à toute l'association. Il s'agit de découvrir un nouveau sport une semaine sur deux à Chauny avec une éducatrice sportive. En parallèle, il y a eu quelques sorties course à pied avec les jeunes sur le quartier.

### - Projet vélo / Sortie vélo / Voltigeuse

L'atelier de réparation de vélo à eu lieu toute l'année et a permis à des jeunes de réparer leurs vélos, de pouvoir en emprunter lorsqu'ils en avaient besoin pour un stage ou un emploi. Également nous avons ouvert la possibilité aux parents de procéder à des échanges lorsque leurs enfants grandissent.

Nous avons continué les sorties vélos, notamment la participation à la course la Voltigeuse de Laon.



- **Séjour Paris / Séjour Randonnée jura / Famille / ACAP**

Dans le cadre du projet cinéma, un séjour éducatif à Paris (découverte des lieux du cinéma) et un séjour à Mers-Les-Bains ont eu lieu.

En collaboration avec l'AEMOR de Saint-Quentin, nous accompagnons des jeunes dans un **séjour « semi-rupture »** avec pour thème la randonnée. L'objectif de ce séjour d'une semaine est de permettre à des jeunes en risque de marginalisation, ayant de grandes difficultés de comportement, de sortir de leur milieu familial et de leur quartier, afin de se recentrer sur eux-mêmes et de créer/améliorer la relation de confiance.

Aussi, nous avons réalisé un séjour éducatif à BOULOGNE-SUR-MER avec une famille pour laquelle la place de chacun, les relations intra-familiales et la question des consommations ont été mis au travail.

- **Ouverture culturelle et sportive**

Nous avons participé à différentes sorties : Visite de musée, théâtre, spectacle, danse, concert, évènement sportif.

- **Bus à la mer**

Comme chaque année, nous avons loué un bus afin d'emmener des familles en fragilité et éloignées des dispositifs existants. 50 personnes ont participé à cette sortie à Berck qui est financée par le bailleur social Clésence (location bus). Cette sortie permet à l'équipe de repérer les éventuelles situations de fragilité dans la prise en charge des enfants.



- **Education à l'image (ciné-débat, Passeurs d'images)**

Tout au long de l'année, nous avons proposé aux jeunes la découverte du cinéma à travers des ateliers « Ciné-débat », des ateliers « Mashup », « Stop-motion », « Bruitage », un séjour à Paris, puis la réalisation d'un film sur une quinzaine de jours, avec trois jours dédiés à la scénarisation et une semaine dédiée au tournage.

Nous participons à la semaine du court métrage qui nous a permis de réaliser de petits ciné-débats avec différents groupes de jeunes selon les thématiques proposées.

- **Pique-nique famille aux Marronniers**

A la demande des familles pour avons organisé un pique-nique participatif aux Marronniers afin que les familles puissent se rencontrer et passer un moment convivial.

- **Journée Thématique / Atelier jeux de société**

Entouré d'un tissu partenarial associatif, les habitants (jeunes et parents), nous ont aidé dans la réalisation d'une journée autour de la thématique « parentalité et jeux ». Nous avons utilisé le support des jeux (société, sportifs, gaming) afin de créer un moment familial où se mêle la convivialité et le respect des règles notamment avec les ateliers de l'après-midi. En soirée, nous en avons profité pour fêter les 20 ans du service de prévention autour d'un moment festif et dansant, ceci à la demande des habitants qui ont participé en partie au repas (notion de repas partagé). À la suite de cette expérience et avec le retour des habitants, nous allons mettre en place un prêt de jeux de société par exemple.

### 8.3 Projets à venir

#### Reconduction de certains projets :

- Projet de réalisation d'un court métrage avec Passeur d'image,
- Stage de remobilisation scolaire,
- Projet Sport,
- La journée thématique,
- L'ouverture culturelle.

#### Stage autour des cultures urbaines « exprime toi avec l'art urbain » :

Un projet de culture urbaine sera mis en place au sein du quartier et à la demande des jeunes, avec notamment un atelier d'écriture, un atelier de graff et un atelier de Hip-hop.

#### Projet éducatif autour du vélo et mobilité douce :

Depuis plusieurs années, l'équipe réalise un projet autour du vélo afin d'aider les jeunes qui souhaitent disposer d'un moyen de transport pour se rendre à leurs stages, par exemple. Des sorties ponctuelles ainsi que des séjours sont prévus avec les jeunes pour leur permettre de se dépasser et de sortir du quartier.

Pour l'année 2025, un séjour sera à nouveau prévu pendant la période estivale. De plus, nous aimerions créer un événement sur le quartier, tel que la « Voltigeuse », événement organisé chaque année par l'équipe de prévention spécialisée de Laon.

### 8.4 Partenariat

Partenaires	Orienté par :	Orienté vers :
Education nationale	13	9
UTAS	4	2
PJJ	4	2
Mairie	0	4
ADSEA	4	0
Hébergement	0	0
Insertion/Emploi	0	17
Santé	0	7
Justice	0	8
Loisirs	0	2
Asso cari	3	0
CRIP	0	0
Pairs	0	0
AUTRES	0	2
TOTAL	28	53

## 9 Judicialisation de l'accompagnement

DEMANDE OU JUDICIARISATION DE L'ACCOMPAGNEMENT			
	Signalement CRIP	AED	Autre à préciser en commentaire
Nombre d'accompagnement donnant lieu à une intervention	3	3	

## 10 Déjudiciarisation de l'accompagnement

DÉJUDICIARISATION DE L'ACCOMPAGNEMENT					
	AEMO	AEMO R	MESURE UNIQUE	MJIE	Autre à préciser en commentaire
Nombre d'accompagnement ayant bénéficié d'une mesure judiciaire	3	2	5	0	2 relais en PJJ

Le service de prévention spécialisée, intervenant au titre de la protection de l'enfance, est l'un des dispositifs au service de ce maillage. Il intervient tant dans le repérage, l'évaluation que l'accompagnement auprès d'enfant en danger ou en risque de danger. Ainsi le service de prévention spécialisée joue un double rôle.

Tout d'abord, il joue le rôle de médiateur : il peut accompagner une famille à prendre en compte les éléments de danger et à formuler, à l'issue, une demande d'aide. Il peut accompagner une institution vers la production d'une information préoccupante ou voir même en être à l'origine.

De plus, nous sommes un relai pour nos partenaires internes (au sein même de l'ADSEA02) ou externes (UTAS, CRIP, PJJ...) à l'issue d'une mesure judiciaire ou administrative en fonction du besoin de la situation et du jeune.

**Par exemple** : Après une fin de mesure, le service de prévention spécialisée peut être mis en lien avec une famille afin de proposer une veille auprès d'adolescents, notamment, mais aussi de pouvoir proposer des accompagnements spécifiques de type insertion.

Le service partagera avec la CRIP les éléments connus et nécessaires à l'évaluation, en vue d'intervenir plus aisément dans la situation, et de soutenir la préconisation de la mesure la plus appropriée pour le jeune et la famille.

**Par exemple** : Nous avons transmis une information préoccupante concernant une situation d'enfant en danger, l'évaluation est en cours. Nous restons en soutien auprès du jeune dans l'attente de la décision. Ce maintien du suivi du jeune et de la famille permet de continuer le travail entrepris, notamment dans le cadre des échanges avec l'établissement scolaire afin de sécuriser le projet dans cette période délicate.

## 11 Partenariat et implication dans les politiques publiques

Le travail de partenariat constitue un des principes opératoires de la prévention spécialisée qu'il faut sans cesse nourrir puisque ce système est en constant mouvement et évolution.

On peut distinguer différents niveaux de partenariat qui sont à la fois complémentaires dans leurs objectifs et distincts par le mode d'intervention.

**Le partenariat permanent** : Education, Santé, Logement, Justice, Insertion, Mobilité, Loisirs, Association.... Qui a vocation à une caractérisation du besoin et la coopération des moyens.

**Le partenariat stratégique** : politique de la ville, commission absentéisme, commission sur l'obligation de formation, réseau des violences faites aux femmes, département.... Dont l'objectif est de travailler le positionnement de la mission et les champs de compétence.

Les partenariats peuvent constituer :

- Des ressources dans l'accompagnement individuel des jeunes où l'enjeu est une mise en relation pour, à terme, une autonomie de notre public aux services de droits commun ;
- Une complémentarité des interventions autour du jeune (objectifs et rôle de chacun) ;
- Une contribution au diagnostic des politiques publiques et au réajustement des dispositifs.

## Conclusion et perspective pour 2025

Comme les précédentes années, ce rapport d'activité est une co-production de l'ensemble des salariés de l'équipe de prévention spécialisée. Il retrace avec les moyens dont nous disposons et en l'absence d'un outil dédié, l'ensemble de l'activité du service sur l'année 2024.

Dans un contexte de crise de recrutement dans le domaine de la protection de l'enfance, le service de prévention spécialisée a œuvré pour renforcer ces équipes avant d'envisager le développement des projets.

Ainsi, l'année 2024 a permis de compléter les effectifs de la zone sud et des perspectives pour le poste vacant semblent se dessiner pour 2025. L'équipe de prévention spécialisée de l'Aisne a connu l'arrivée et le rajeunissement de ces professionnels.

L'objectif pour 2025 sera d'accompagner ces nouveaux professionnels mais aussi les professionnels les plus expérimentés à réinterroger les pratiques actuelles et à construire ou reconstruire une culture commune, qui est en constante évolution.

Cette démarche sera aussi un tremplin pour envisager de nouvelles orientations pour 2025 en lien avec l'évolution de nos publics et du climat sociétal :

- Recentrer sur le public 16-18 ans et notamment les plus anonymes,
- Réflexion autour des réponses à apporter face aux jeunes les plus éloignés de la formation ou de l'emploi,
- Mise en œuvre du travail de rue numérique,
- Poursuivre notre implication contre les violences intra-familiales et l'addiction.

Avec l'expérimentation de l'outil « doryphore numérique » en 2024 sur SAINT-QUNETIN et en l'absence de perspective pour le service en 2025, celui-ci sera généralisé à l'ensemble des secteurs géographiques. Toutefois, son impact reste limité et une réflexion en ce sens devra être menée avec l'association.